**Rekenen 2F: Getallen en basisbewerkingen**

**Starter**: [Paul de leeuw interview over reken(onderwijs)](https://www.youtube.com/watch?v=3pdyXqDNuPM) tot 4 min 20.

**Instructie getallen**. Boek Deviant 2F: hfdst 1 + 2: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen

[OPTELLEN (6 min.)](https://www.youtube.com/watch?v=1gmUWGt2KRg)

[AFTREKKEN (6 min.)](http://www.youtube.com/watch?v=adEkIa42Y2k)

[VERMENIGVULDIGEN (9 min.)](http://www.youtube.com/watch?v=d79H5i5SUd8)

[STAARTDELING](http://www.youtube.com/watch?v=4PyzMWQ-7B8)

**Oefeningen boek** Deviant:

H1. Optellen en aftrekken
H2. Vermenigvuldigen en delen
**Oefeningen Studiemeter** online 2.0:

Domein 1 getallen, oefeningen

* optellen
* aftrekken
* vermenigvuldigen
* delen

**Alternatieve opdrachten**: (online spelletjes)

<http://www.leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/78.htm>

[davindi:](http://www.davindi.nl/search?query=optellen) zoekterm ingeven; [tafelkampioen](http://www.onlineklas.nl/tafelkampioen/tafelkampioen.html)

**Referentiekader 2F:**

**Paraat hebben:**

* schrijfwijze negatieve getallen: -3°C, -150 m
* symbolen zoals < en > gebruiken
* gebruik van wortelteken, machten
* negatieve getallen plaatsen in getalsysteem
* negatieve getallen in berekeningen gebruiken
* haakjes gebruiken

**Functioneel gebruiken:**

* getal notaties met miljoen en miljard: er zijn 60 miljard euromunten geslagen
* getallen met elkaar vergelijken, bijvoorbeeld met een getallenlijn, historische tijdlijn, 440 vChr – 2000 na Chr. ;
* situaties vertalen naar een verwerking: 350 blikjes nodig, verpakt per 6
* afronden op mooie getallen.
* Schatten van een uitkomst
* Resultaat van een berekening afronden in overeenstemming met de gegeven situatie

**Weten waarom:**

* getallen relateren aan situaties: ik loop ongeveer 4km / uur; Nederland heeft 16 miljoen inwoners; 3576 AP is een postcode, hectometerpaaltje 78,1; 0,543 op bonnetje is gewicht.
* Binnen een situatie het resultaat van een berekening op juistheid controleren: totaal betaald aan per jaar 43.000 EURO. Klopt dat wel?
* Bij berekeningen een passend rekenmodel of de rekenmachine kiezen
* Berekeningen en redeneringen verifiëren